

## TÍTULO

TALLERES ISONOMIA: Que el AMOR valga La ALEGRIA y no La pena.  
Sensibilización afectiva para promover Las relaciones  
Igualitarias.

## ORGANIZACIÓN

Fundación Isonomia

## JUSTIFICACIÓN

La violencia de género constituye un problema estructural, una manifestación de las desigualdades de poder en las cuales se fundamenta la ideología patriarcal. Abordar las relaciones de violencia de género desde su origen llevar a examinar los procesos de socialización de las relaciones afectivas y sexuales. En concreto, adentrarse en el análisis específico de aquellos elementos que configuran las creencias, deseos, preferencias y acciones de los y las adolescentes. Precisamente, la educación afectivo-sexual en la etapa adolescente comprende un ámbito fundamental de actuación para propiciar transformaciones de las relaciones de abuso, prevenir la violencia de género y conjuntamente, promover relaciones respetuosas, igualitarias y placenteras.

Situándonos en un marco coeducativo para trabajar a favor de las relaciones igualitarias y horizontales, resulta necesario identificar y deconstruir los modelos de masculinidad y femineidad en el que los chicos y chicas se socializan. Estos modelos de género comprenden unos roles y estereotipos masculinos y femeninos que influyen en la construcción de la identidad de mujeres y hombres. Estos modelos limitan el desarrollo de las personas en tanto que, sitúan a la masculinidad en una posición más valorada y superior que a la femineidad.

Por otro lado, el desarrollo de los afectos es de importante en la vida de chicos y chicas para establecer vínculos relaciones respetuosos, igualitarios, dialógicos y en definitiva centrados en los buenos tratos. No obstante, el trabajo con los afectos es una tarea pendiente ya que la creencia de que las cuestiones referentes a los afectos, sentimientos y emociones son más propias de las chicas que de los chicos, naturalizándose y valorándose como un signo de debilidad.

La socialización en el amor y en los géneros dura toda la vida y tiene su máxima potencia en la adolescencia porque es en esta etapa cuando se desarrollan las primeras relaciones afectivo-sexuales. La

cultura y el contexto cotidiano en el cual vivimos nos transmiten una idea del amor ligada al sufrimiento, vínculos basados en el control del otro/a. Esta idea de amor que vincula al sufrimiento viene condicionada por las creencias y mitos en los cuales las personas se socializan y que si no se produce una toma de conciencia y se enseña un modelo alternativo de relaciones afectivo-sexuales los chicos y las chicas reproducirán unos vínculos amorosos basados en la dependencia y la dominación.

Por lo tanto, si existe un marco socio-cultural que transmite unas dinámicas amorosas basadas en la dominación y sumisión, unos estereotipos y unos roles sexistas que influyen en la construcción de la identidad de los y las adolescentes, es de vital importancia que se actúe promoviendo una reflexión crítica sobre estos modelos. Conjuntamente, educar en los afectos de manera general y en concreto, la escucha de los sentimientos y emociones (de cada uno y de los otros), puede facilitar la expresión de los conflictos y opiniones de una manera igualitaria y dialógica. Junto a ello, es necesario trabajar la autoestima (sobre todo en las chicas); aprender a practicar la autoescucha; aceptar, gestionar y expresar las emociones y sentimientos de una manera saludable sin violencia y agresión.

En definitiva, con este taller se pretende contribuir en la tarea de sensibilización de unas relaciones afectivas y sexuales igualitarias de buenos tratos que en el ámbito estatal están en marcha desde hace unos años.

## PERSONAS DESTINATARIAS

Alumnado de 4º ESO.

## OBJETIVOS

La actividad incluye el desarrollo de un taller práctico en el que se trabajará la afectividad en las relaciones amorosas del alumnado de 4º de ESO mediante la reflexión sobre la socialización diferencial del amor y las relaciones de dominio-sumisión entre hombres y mujeres con los siguientes objetivos:

- Identificar las emociones y sentimientos que el estudiantado experimenta en las relaciones amorosas.

- REFLEXIONAR SOBRE el proceso de socialización del amor en hombres y mujeres.
- IDENTIFICAR Los modelos de atracción masculinos y femeninos.
- FACILITAR claves i estrategias para promover Las relaciones igualitarias.

## METODOLOGIA

EL Taller comprende una única sesión práctica por el alumnado de dos horas. Los objetivos se trabajan mediante una serie de dinámicas vivenciales (individuales y grupales) basadas en el respeto, la escucha y el diálogo igualitario, que permiten reflexionar sobre las creencias en las relaciones amorosas del alumnado. La tarea básica consiste al conocer cuál es su experiencia (pensamiento, sentimientos, comportamientos, etc...) a la hora de vincularse en las relaciones amorosas. Las dinámicas escogidas facilitan el desarrollo afectivo, reflexión y la conciencia crítica y por lo tanto exploran en sus sentimientos y emociones como una prueba prioritaria para reconocer las relaciones de mal trato, tomar conciencia y poder transformarlas. De este modo, el taller pretende ser un espacio de reflexión compartida de ideas, emociones, sentimientos y vivencias amorosas para promover la expresión y presa de conciencia de cómo se sitúa el alumnado de 4º de la ESO en las relaciones amorosas.

## FECHAS DE REALIZACIÓN

11 de noviembre de 2013

## DOCENCIA

Anna García Torres.

Psicóloga y Máster Universitario en Igualdad en el Ámbito Público i Privado, con el trabajo de investigación "Creencias sobre el amor, modelos de atracción y violencia de género. Marco teórico para el estudio de las relaciones de Buenos Tratos". Formación en el Instituto de Terapia Reencuentro con el curso "Crecimiento erótico y desarrollo personal" (Terapia Reencuentro de Valencia).